

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Рембуевский детский дом»

УТВЕРЖДЕНО
МО ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом»
протокол № 1 от 01.09. 2015 г.
Директор ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом» _____ Кустов С.В.

Авторская модульная образовательная программа
дополнительного образования воспитанников
ГБОУ АО «Рембуевский детский дом»
«Мастер - класс»
на 2015-2018 гг.

Программа ориентирована на детей от 7 до 18 лет.

Срок реализации – 3 года.

Автор программы:
– зам. директора по УВР ГБУ АО
«Рембуевский детский дом»
Лубенченко Л.А.

д. Рембуево, 2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Программа кружка «Серебряная ложка»	9
3. Пояснительная записка программы кружка «Серебряная ложка»	10
4. План – график занятий кружка «Серебряная ложка»	14
5. Программа кружка «Умелые руки»	17
6. Пояснительная записка программы кружка «Умелые руки»	18
7. План – график занятий кружка «Умелые руки»	21
8. Программа театрально – хореографической студии «Фантазия»	25
9. Пояснительная записка к программе театрально – хореографической студии «Фантазия»	26
10. План – график занятий театрально – хореографической студии	29
11. Список литературы	33

Приложения

1. Результаты реализации образовательной программы дополнительного образования «Мастер – класс»	51
2. Рецензия образовательной программы дополнительного образования «Мастер – класс»	59

Пояснительная записка

Основная задача всей педагогической деятельности в детских домах и школах – интернатах связана с формированием самостоятельной личности, способной обслужить себя без помощи взрослых и обеспечить собственное существование вне стен воспитательного учреждения.

Формирование подрастающего поколения в социуме является целенаправленным процессом развития социально значимых качеств личности, необходимых для успешной социализации воспитанника. Посредством педагогической организации приобретения подростками личностного жизненного опыта формируется комплекс профилактических действий по предупреждению асоциального поведения выпускников, безнадзорности и правонарушений.

В ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» реализуется программа дополнительного образования «Мастер – класс», в ходе которой воспитанники детского дома постигают элементарные азы самостоятельной жизни, модели социализации в ней:

- 1) обучаются выбирать пригодные в пищу продукты, постигают правила сочетаемости их в блюде, узнают способы приготовления простой, но полезной и питательной пищи: варят супы, тушат овощи, пекут печенье, калачи и т.д.; тренируются сервировать стол и правильно подавать еду;
- 2) учатся шить, выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, петли, штопать и др.), познавать простые приёмы вышивки бисером, лентами, обучаются способам лепки из мукосольки, папье – маше, работают с гипсом и другими материалами, выжигают по дереву, осваивают технику декупажа;
- 3) развивают координацию движений в ритме и темпе, заданном музыкой, либо сценарием, способствуют ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что ведёт к развитию раскрепощённости, психической зрелости и общему оздоровлению организма, раскрывают собственное «Я», учатся определять свои творческие способности, корректировать и сохранять их.

В этом заключается **актуальность** данной образовательной программы дополнительного образования.

Создание данной программы тесно связано с необходимостью решения таких проблем как:

- недостаточность программно-методического материала по организации дополнительного образования детей в учреждениях интернатного типа;
- неглубокие познания воспитанников правил и культуры поведения в обществе;
- отсутствие у подростков навыков самостоятельной жизни вне стен детского дома.

Основополагающими документами в разработке программы являлись:

- Конвенция ООН “О правах ребенка”,
- Закон “Об образовании” ст. 26, подчеркивающая необходимость в реализации дополнительных образовательных программ в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства,
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844),
- Устав ГБОУ АО «Рембуевский детский дом».

Цель программы – формирование самостоятельной личности воспитанника, способной обслужить себя без помощи взрослых и обеспечить собственное существование вне стен детского дома.

Задачи:

- формировать умение творчески решать бытовые проблемы: находить варианты решения, учитывая рациональность, пользу либо декоративную пригодность,
- вырабатывать самоуправленческие навыки личности,
- развивать эстетический вкус, трудовые навыки детей,
- формировать уверенность в себе и завтрашнем дне, нацеливать на личностный успех в предстоящей самостоятельной жизни.

Новизна данной программы в том, что она нацелена непосредственно на формирование навыков самообслуживания, способностей творчески подходить к организации собственной жизни, а именно: приготовления пищи в самостоятельной жизни из расчёта финансовой обеспеченности и занятости выпускников детского дома, организации уюта, не требующего больших материальных затрат; формирование элементарных навыков ремонта одежды, декорирования окружающего пространства; воспитание всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей ребёнка, преодоление проблемы скованности, внутренней зажатости, развитие умения раскрыть себя в обществе, а также совершенствование духовно – эстетических и физических потребностей современного подростка.

Образовательная программа дополнительного образования «Мастер – класс» является **авторской**.

Программа «Мастер – класс» руководствуется тезисом из Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации:

«Дополнительное образование детей – это зона ближайшего развития личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями».

Предлагаемая программа по виду *авторская, модульная* по типу – *комплексная*, по форме – *сквозная*, по содержанию – *интегрированная*, по цели – *развивающая*. Комплексность выражается через триединство задач обучения, воспитания и развития. Сквозной характер программы определяется взаимосвязью частей всего педагогического процесса в детском доме.

Программа «Мастер – класс» представляет собой практико-ориентированную модель образовательно - воспитательной системы, рационально сочетающую в себе разнообразные формы работы и обеспечивающую плавный переход от обучения к воспитанию и наоборот. Содержание программного курса тесно связано с общим воспитательным процессом учреждения, реализуемым по 4-м направлениям: «Гражданско – патриотическое воспитание», «Формирование эстетически развитой личности», «Формирование здорового образа жизни», «Трудовое воспитание и профориентация». А также тесно связано с планом традиционных мероприятий Рембуевского детского дома.

Программа «Мастер – класс» реализуется на занятиях 3-х кружковых комплексов:



Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на 3 года, реализуется уже в течение уже 6 лет.

Возраст детей: от 7 до 18 лет.

Курс осуществляется с 01 сентября по 30 мая.

Каждый год корректируется план кружковой работы с учётом изменения изучаемых блюд и видов декоративной деятельности, отработки и закрепления новых трудовых операций, репетиционно – постановочной программы, адаптируется к потребностям воспитанников.

Трудовая деятельность организуется по группам, созданным в ГБОУ АО «Рембуевский детский дом». Занятия проводятся в групповых комнатах и специально организованном кабинете кружковой деятельности «Серебряная ложка», а также в репетиционном зале, в которых имеется необходимая мебель, оборудование, наглядные пособия и пр.

Обучение включает в себя теоретическую и практическую направленность. Продолжительность занятий составляет академический час.

В данной программе отражены такие **педагогические подходы** как: *формирующий, социализирующий, культурологический, антропологический и психотерапевтический.*

Формирующий подход реализует процесс воспитания ребёнка как индивидуальной яркой личности с помощью воздействия словом, собственным примером, наблюдением за сверстником, выполнения самостоятельно конкретизированного поручения.

При *социализирующем* подходе подросток осознаёт собственную социальную эффективность.

Культурологический подход позволяет в ходе общения взрослых и детей осмысливать картину мира, культуру, адаптироваться к действиям и поведению окружающих, осваивая культурные нормы и ценности.

Антропологический подход рассматривает ребёнка в целом, как полноправного участника педагогического процесса. Цели воспитания реализуются как естественный процесс жизни.

Для реализации *психотерапевтического* подхода необходимы средства художественной деятельности человека, которые обеспечивают воздействие на детей и помогают им перестраивать эмоциональные переживания, снимают физическое и психическое напряжение, избавляют от страхов и застенчивости.

Формы и методы:

- беседы, викторины, тестирование, практикумы, кроссворды, конкурсы, презентации, чаепития, упражнения, эстафеты творческих дел, выставки, аукционы, концерты, театрально – постановочные представления, репетиции,
- использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов.

Предполагаемые результаты

Воспитанники к концу программы освоят технологию приготовления конкретных простых полезных блюд, правила пользования кухонной техникой, смогут верно определить качество продукта, его сочетаемость в продуктовом наборе.

В результате занятий подростки узнают о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства, о способах лепки, аппликации, сочетании аппликации с вышивкой; о вышивке лентами; смогут

самостоятельно произвести мелкий ремонт одежды, привести в порядок свой внешний вид, украсить жилище.

Подростки разовьют чувство гармонии и чувство ритма, раскроют такие способности организма как гибкость и координация движений, укрепят физическое и психическое здоровье, сформируют ряд психофизических способностей, сопутствующих успешной самореализации в обществе.

Отслеживание результативности выполнения программы осуществляется два раза в год, по полугодиям. Используются универсальные способы отслеживания результатов: наблюдения, анкетирование, тестирование, опрос, беседы, викторины; анализ результатов участия воспитанников в конкурсах и выставках различного уровня; мониторинг творческих успехов детей.

Важным фактором контроля за реализацией данной программы является и постинтернатное наблюдение за выпускниками нашего учреждения.

Результаты по реализации программы «Мастер – класс» определяются:

- в качественно-количественных показателях участия детей, педагогов в конкурсах и выставках различных уровней; степень полученных наград.
- динамикой творческих достижений, личностного развития воспитанников;

Программа призвана обогатить образовательно-воспитательный процесс в учреждении; расширить социокультурное пространство, в котором обучающиеся смогут не только приобщаться к культуре, но и развивать свою творческую и познавательную активность социальные навыки; реализовать личностные качества и демонстрировать свои творческие способности.

Хотя и нельзя всё время опекать и контролировать воспитанников, а далее выпускников, но мы стараемся, в период их нахождения в нашем детском доме сделать всё возможное, чтобы ребята смогли устроить свою самостоятельную жизнь.

***Материально – техническая база образовательной программы
дополнительного образования ГБОУ АО «Рембуевский детский дом»
«Мастер – класс»***

Трудовая деятельность организуется по группам, созданным в ГБОУ АО «Рембуевский детский дом». Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах кружковой деятельности «Серебряная ложка» и «Умелые руки» и в репетиционном зале, в которых имеется необходимая мебель, оборудование (микроволновая печь, электроплита, набор посуды и кухонных принадлежностей, столы для работы, раздаточный материал, акустическая система, зеркальная стена, занавес, сюжетные декорации).

Благодаря средствам в сумме 180 000 рублей, поступившим на статью расходов для развития и поддержки дополнительного образования

воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» стало возможным осуществление данной программы в нашем учреждении в полном объёме.

На эти средства производится обновление и увеличение оборудования, творческих принадлежностей, расходных материалов.

Раз в году проводится открытое мероприятие «Рождественский мастер – класс» для воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом», куда приглашаются ребята из других детских домов Архангельской области. Для всех детей организуется чаепитие и награждение на средства программы.

9 Мая в День Победы воспитанники проводят выставку поделок для жителей д. Рембуево и отчётный концерт.

**Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Рембуевский детский дом»**

УТВЕРЖДЕНО
МО ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом»
протокол № _____ от "01"09.2015 г.
Директор ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом» _____ Кустов С.В.

**Авторская программа дополнительного образования
кружковой деятельности воспитанников детского дома
«Серебряная ложка»**

Программа ориентирована на детей от 7 до 18 лет.

Срок реализации – 3 года

Автор – Егорова Ирина Михайловна
должность – воспитатель ГБОУ АО
«Рембуевский детский дом»

д. Рембуево, 2015 г.

Пояснительная записка.

Процесс формирования навыков самообслуживания для воспитанников детского дома осложнён рядом обстоятельств, прежде всего, отсутствием внимания и помощи родителей, невозможностью перенять их опыт, например, в области приготовления пищи, а ведь данный аспект является чрезвычайно важным для самостоятельной жизни подростка. Косвенно негативным фактором является и гиперопека воспитанников со стороны государства в период их пребывания в детском доме. До мелочей продуманный и организованный быт учреждения, жизнь по режиму дня не дают возможности в полной мере сформировать способность ребёнка принимать самостоятельно решения, нести за себя ответственность, что является чрезвычайно важным в самостоятельной жизни.

Умение правильно подобрать продукты из расчёта наличных денежных средств, приготовить несложную, питательную пищу проявляет способность молодого человека адаптироваться в новой для него среде современного общества.

В нашем учреждении ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» разработана программа дополнительного образования «Серебряная ложка» и организованы занятия, в ходе которых ребята получают необходимую теоретическую информацию, формируют умения и навыки выбора продуктов, технологии приготовления блюд, узнают способы подачи еды, знакомятся с правилами сервировки стола, нормами поведения. Этим обуславливается **актуальность** программы дополнительного образования «Серебряная ложка».

Целью данной программы является формирование умений и навыков приготовления простых питательных блюд.

Перед педагогами, реализующими программу стоят следующие **задачи**:

- Познакомить подростков с историей и особенностями кухни,
- Обучать воспитанников правилам выбора продуктов, учитывая их сочетаемость и качество,
- Формировать умения пользоваться посудой, столовыми приборами, техникой,
- Вырабатывать навыки приготовления простых блюд,
- Развивать интерес воспитанников к приготовлению полезной пищи,
- Воспитывать культуру поведения за столом.

Программа рассчитана на 1 год. Опробована в течение года. Каждый год корректируется план кружковой деятельности воспитанников с учётом изучения новых блюд.

Новизна данной программы в том, что она нацелена непосредственно на формирование навыков самообслуживания, а именно, приготовления пищи в самостоятельной жизни из расчёта финансовой обеспеченности и занятости выпускников детского дома.

Программа кружка «Серебряная ложка» является **авторской, модульной**.

Режим работы кружка - 4 дня в неделю по 1 ч. С 19.00 до 20.00.

Занятия проводятся по группам один раз в неделю для каждой группы 1 группа – понедельник, 2 группа – вторник, 3 группа – среда, 4 группа – четверг. Один раз в месяц – отчётное мероприятие для всех воспитанников в познавательной – игровой форме (викторина, выставка, конкурс и др.)

Возраст детей: от 7 до 18 лет.

Программа кружка состоит из **пяти блоков**:

1. **Теоретический** (практическая необходимость, исторические сведения, сопутствующая информация)
2. **Оборудование** (приборы, посуда, технические новинки, правила ТБ)
3. **Компоненты блюд** (выбор, сочетаемость)
4. **Технология и процесс приготовления**
5. **Сервировка и правила этикета.**

Реализация предполагает **три этапа**:

1. **Познавательный этап** (поиск и получение информации, беседы, тренинги) 1 и 2 блок
2. **Практический этап** (занятия по подбору продуктов, приготовлению блюд) 3 и 4 блок
3. **Этап «развлечения»** (организация чаепитий, дружеских встреч воспитанников) 5 блок

Разделы:

- технология приготовления пищи;
- заготовка продуктов на зиму;
- сервировка стола;
- санитарно – гигиенические требования к организации питания;
- уход за кухонной посудой и оборудованием;
- расчет энергетической ценности питания;
- экономический расчет стоимости готовых блюд.

На занятиях **познавательного этапа**: «О пользе первых блюд», «состав разных супов», «Семь продуктов для работы мозга», «Заготовки на зиму», «Мои любимые блюда», «Цена ломтика хлеба», «Умеем ли мы

правильно питаться?», «Оформление праздничного стола», «Что в яйце?», «Пасхальный сувенир», «Этикет за столом «А как надо?» и др., воспитанники не только получают информацию от воспитателя, но и ищут её самостоятельно, пользуясь разными источниками: исследуют книги о вкусной и полезной пище, читают статьи периодической печати, обращаются к опыту старших, совещаются друг с другом.

Ребята формируют навыки и умения на этапе *практической деятельности*: «Салат овощной», «Квашеная капуста», «Приготовление каши», «Вот уж этот бутерброд», «Суп», «Блинчики, оладушки», «Глазунья и яичница молочная», «Молочные реки», «Сервировка. А как надо?». Дети узнают технологию приготовления, сами готовят блюдо. Перед каждым практическим занятием ребятам сообщаются правила техники безопасности.

На этапе *развлечения* воспитанники учатся сервировать стол, правильно подавать приготовленные блюда, а самое приятное – угощать своих друзей, принимать похвалу либо оценивать критические мнения о своей работе. Подростки охотно принимают участие во всех мероприятиях, регулярно посещают занятия, делятся приобретённым опытом с младшими ребятами. Для закрепления знаний организуются викторины, КВНы, конкурсы «Умелый повар», «А ну-ка, хозяйшечки!» и др.

Формы и методы:

Беседы, кроссворды, викторины, тестирование, практикумы, конкурсы, презентации, чаепития.

Предполагаемые результаты:

Воспитанники к концу программы освоят технологию приготовления конкретных простых полезных блюд, правила пользования кухонной техникой, смогут верно определить качество продукта, его сочетаемость с другими, станут применять полученные навыки в самостоятельной жизни, что будет способствовать снижению рисков получения заболеваний желудочно – кишечного тракта. А также, данные умения явятся важным фактором скорейшей социализации выпускников, развития уверенности в себе и завтрашней дне.

Критерии оценки сформированных знаний, умений и навыков

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний разработаны критерии оценки знаний и умений детей в рамках проведения проекта:

1. Уровень сформированности представлений:

- о истории приготовления
- о современном оборудовании кухни

- о разнообразии блюд
2. Уровень сформированности знаний:
- правил техники безопасности
 - технологии приготовления бутербродов, яичницы, пиццы,
 - правил сервировки стола.
3. Уровень культуры поведения детей
- правила этикета.

Материально – техническая база кружка «Серебряная ложка»

Для реализации программы кружка в учреждении оборудован кабинет, обеспечено наличие необходимой посуды, столовых приборов, спецодежды. Есть электрическая плита и СВ печь, организована подача холодной и горячей воды. Также ребятам предоставлен необходимый для занятий продуктовый набор.

С каждым годом, благодаря финансированию программы состояние кабинета, его техническое разнообразие улучшается. Приобретается оборудование и расходные материалы.

Тематическое планирование на 2015-2016 учебный год

Тема занятий	Сроки
	<i>сентябрь</i>
Беседа «Русское бескорыстие и доброта»	14.09.2015
Сообщение «Ступени взаимопонимания»	15.09.2015
Тест «Лекарство от хитрости»	16.09.2015
Размышление «Я больше не буду»	17.09.2015
Жемчужины народной мудрости. Собери пословицы	18.09.2015
Конкурсно-игровая программа «Без труда-нет добра»	19.09.2015
	<i>октябрь</i>
Беседа “С чего начинается дом”	12.10.2015
Беседа – практикум “Мой дом, мое лицо (Мебель, шторы, зеркало, картины)”	13.10.2015
Беседа – практикум “Правило поддержания чистоты в помещении”	14.10.2015
Беседа – практикум “Все о мебели. Уход за мебелью”	15.10.2015
Беседа – практикум “Окна и уход за ними”	16.10.2015
Акция «Чистая комната»	17.10.2015
	<i>ноябрь</i>
Сообщение « А началось всё с сухомытки»	09.11.2015
Беседа «О пользе первых блюд»	10.11.2015
Игра-калейдоскоп «Состав разных супов»	11.11.2015
Конкурс «Домино пословиц»	12.11.2015
Анкетирование «Мой любимый суп»	13.11.2015
«Суп да щи-ешь не плечи» .Работа в кружке «Серебряная ложка» (приготовление супов)	14.11.2015
	<i>декабрь</i>
Беседа – практикум “Каждой вещи свое место”	07.12.2015
Занятие-практикум «глажка личных вещей. Значки на одежде»	08.12.2015
Беседа-практикум “Уход за различными видами обуви”	09.12.2015
Анкетирование «Моё отношение к внешнему виду»	10.12.2015
Мастерская для детей “Пуговка”	11.12.2015
Познавательное-развлекательное мероприятие «Дом вести-не рукавом трясти»	12.12.2015
	<i>январь</i>
Беседа «Гости на порог-счастье в дом»	04.01.2016
Мастер-класс «Ангел в окошке»	05.01.2016
Работа в кружке «Серебряная ложка» .Выпечка рождественских сладостей.	06.01.2016
Рождественское представление.	07.01.2016
Игра «Рождественский калейдоскоп»	08.01.2016
«Наступают святки-открой загадки»	09.01.2016
	<i>февраль</i>
Оформление стенда «Мир здорового питания»	01.02.2016
Беседа «Режим питания школьников. Организация рационального	02.02.2016

питания»	
Сообщение «Семь продуктов для работы мозга»	03.02.2016
Анкетирование «Мои любимые блюда»	04.02.2016
Работа в кружке «Серебряная ложка» «Попробуйте - это вкусно».	05.02.2016
Игровая программа «Последний герой»	06.02.2016
	март
Викторина «Знатоки этикета»	14.03.2016
Беседа –практикум «Секреты сервировки праздничного стола»	15.03.2016
Мастер-класс «Оформление праздничного стола»	16.03.2016
Беседа практикум «Как за столом ,в гостях бы мне не забыть про эти «не»»	17.03.2016
Подготовка к конкурсу	18.03.2016
Познавательльно -игровая программа «Я иду в гости»	19.03.2016
	апрель
Дискуссия «Наш труд в школе и дома»	11.04.2016
Викторина «Без труда ,не вынешь рыбку из пруда»	12.04.2016
Практическое занятие «Умелые руки и фантазия творят чудеса»	13.04.2016
Допиши пословицы...	14.04.2016
Мастер-класс «Уютные мелочи»	15.04.2016
Познавательльно-игровая программа «Всё успеем, всё сумеем»	16.04.2016
	апрель
Беседа «Празднование Пасхи на Руси»	25.04.2016
Творческая мастерская «Пасхальный сувенир»	26.04.2016
Оформление стенда «Пасха-праздник праздников»	27.04.2016
«Чистый дом в чистый четверг» (бытовые советы)	28.04.2016
Беседа–практикум «Убранство праздничного стола»	29.04.2016
Работа в кружке «Серебряная ложка» «Дорого яичко ко Христову дню» (варка и раскрашивание яиц)	30.04.2016
Светлый праздник Пасхи	01.05.2016
	май
Анкетирование «Уровень сформированности трудовых навыков»	23.05.2016
Конференция идей «Как сделать наш двор уютным»	24.05.2016
Озеленение участка	25.05.2016
Работа на огороде	26.05.2016
Работа на цветнике	27.05.2016
Акция «Уютный дворик»	28.05.2016

Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

<i>сентябрь</i>		
1	«О пользе овощей»	05.09.2016
2	«Салат овощной». Знакомство с комбайном	06.09.2016
3	«Витамины в овощах»	07.09.2016
4	«Мои друзья – овощи»	08.09.2016
<i>октябрь</i>		
5	«Заготовки на зиму». Знакомство с машинкой для консервирования	03.10.2016
6	«Что в погребе моём?»	04.10.2016
7	«Запасай – ка»	05.10.2016
8	«Квашеная капуста»	06.10.2016
<i>ноябрь</i>		
9	«Полезные свойства каши»	31.10.2016
10	«Знатоки зёрнышка»	01.11.2016
11	«Приготовление каши». Знакомство с разнообразием посуды для варки	02.11.2016
12	«Каша к завтраку нужна, каша к завтраку важна»	03.11.2016
<i>декабрь</i>		
13	«Цена ломтика хлеба»	26.12.2016
14	«Мозговой штурм»	27.12.2016
15	«Вот уж этот бутерброд» ножи, сырорезки и др.	28.12.2016
16	«Хлеб – всему голова»	29.12.2016
17	«Выпечка козуль – северных пряников». Знакомство с правилами пользования духовым шкафом.	30.12.2016
18	«Рождественский мастер – класс». Роспись козуль.	31.12.2016
<i>январь</i>		
19	«Умеем ли мы правильно питаться?»	23.01.2017
20	Калейдоскоп «Состав разных супов»	24.01.2017
21	«Суп»	25.01.2017
22	«О пользе супа»	26.01.2017
<i>февраль</i>		
23	«Мука»	13.02.2017
24	«Что из чего?»	14.02.2017
25	«Блинчики, оладушки!». Знакомство со сковородами, способами жарки, выпекания	15.02.2017
26	«А ну – ка, хозяйюшки!»	16.02.2017
<i>март</i>		
27	«Что в яйце?»	06.03.2017
28	«О пользе яиц»	07.03.2017
29	«Глазунья и яичница молочная» Знакомство с миксером и блендером	05.03.2017
30	«Курица или яйцо?»	06.03.2017
<i>апрель</i>		

31	«Молочные продукты»	17.04.2017
32	«Молочные реки»	18.04.2017
33	«В гостях у молока»	19.04.2017
34	«Бурёнка – друг человека»	20.04.2017
<i>май</i>		
35	«Этикет за столом»	15.05.2017
36	«А как надо?»	16.05.2017
37	«Сервировка стола». Знакомство с столовыми приборами, посудой, салфетками, правилами их раскладывания	17.05.2017
38	«Званный обед»	18.05.2017
<i>итоговое мероприятие</i>		
39	«Мы за чаем не скучаем!»	19.05.2017

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

Тема занятий	Сроки
	<i>сентябрь</i>
Основные способы консервирования»	14.09.2017
Хранение консервов. Тайны скрытых консервов	15.09.2017
Гигиена консервирования	16.09.2017
Витамины в кадке. Засолка капусты (инструктаж по ТБ при работе с режущими кухонными приборами)	17.09.2017
<i>октябрь</i>	
С чего начать? (подготовка инвентаря, тары, сырья для консервирования; знакомство с машинкой для консервирования). Инструктаж по ТБ при работе с машинкой.	12.10.2017
Приготовление рассола различной крепости	13.10.2017
Расчёт количества уксусной кислоты для консервирования овощей. Инструктаж по ТБ по работе с кислотой.	14.10.2017
Заготовка ассорти из овощей. Инструктаж по ТБ при работе с ножами, машинкой для консервирования, уксусом, кипятком.	15.10.2017
<i>ноябрь</i>	
Первичная тепловая обработка картофеля	09.11.2017
Секреты вкусного картофельного пюре	10.11.2017
Приготовление картофельного пюре	11.11.2017
Бульон для супа: из чего готовить?	12.11.2017
<i>декабрь</i>	
Составляем меню на Новый год	07.12.2015
Выбираем продукты к новогоднему столу	08.12.2017
Торт «На часах 12, без 5»	09.12.2017
Инструктаж по ТБ с электроприборами, режущими предметами	
Новогодний десерт	10.12.2017
<i>январь</i>	
Почему полезна каша?	04.01.2018
Какая каша лучше?	05.01.2018
Обработка анкетных данных	06.01.2018
Приготовление каши (знакомство с разнообразием посуды для варки). Инструктаж по ТБ с электроплитой.	07.01.2018

	февраль
Масленица идёт - блины несёт	01.02.2018
Это полезно знать (знакомство со сковородами, способами жарки)	02.02.2018
Копилка советов (чтобы первый блин не был комом)	03.02.2018
Выпечка блинов. Инструктаж по Тб при работе с электроплитой	04.02.2018
	март
Копилка советов (питание весной)	14.03.2018
Знакомство с рецептами приготовления жаворонков	15.03.2018
Весенние заклички	16.03.2018
Выпечка «Жаворонков» инструктаж по ТБ при работе с электрооборудованием	17.03.2018
	апрель
Читаем цифры (как правильно читать маркировку на яйце)	11.04.2018
Домашний тест (как проверить качество яиц в домашних условиях)	12.04.2018
Как сварить идеальное куриное яйцо	13.04.2018
Красные писанки на счастье	14.04.2018
	май
Приготовление пищи в походно-полевых условиях	23.05.2018
Походное меню	24.05.2018
Подготовка полевой кухни	25.05.2018
Организация полевой кухни	26.05.2018
«За чашкой чая вся моя семья»	итоговое мероприятие

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Рембуевский детский дом»**

УТВЕРЖДЕНО
МО ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом»
протокол № _____ от "01"09.2015 г.
Директор ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом» _____ Кустов С.В.

**Авторская программа дополнительного образования
кружковой деятельности воспитанников
ГБОУ АО «Рембуевский детский дом»
«Умелые руки»**

Программа ориентирована на детей от 7 до 18 лет.

Срок реализации – 3 года

Автор – Егорова Ирина Михайловна
должность – воспитатель
Соавторы - воспитатели ГБОУ АО
«Рембуевский детский дом»

д. Рембуево, 2015 г.

Пояснительная записка

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Занятия кружка «Умелые руки» позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, декорирование собственных вещей и т.д.), с изобразительными материалами и техникой рисования, аппликации, лепки.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, швеи, портнихи, скульптора и т.д. Подростки фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Кружок «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Этим обуславливается **актуальность** данной кружковой деятельности.

Цель программы – формирование навыков самообслуживания у воспитанников детского дома, способностей творчески подходить к организации собственной жизни.

Задачи:

- формировать элементарные навыки ремонта одежды, декорирования окружающего пространства,
- совершенствовать умение работать нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развивать навыки организации уюта, не требующего больших материальных затрат,
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- воспитывать умение ориентироваться в проблемных ситуациях и находить их оптимальное решение;

Программа рассчитана на 1 год. Каждый год будет корректироваться план кружковой деятельности воспитанников с учётом изучения новых декоративных изделий, отработки и закрепления новых трудовых операций.

Новизна данной программы в том, что она нацелена непосредственно на формирование навыков самообслуживания, а именно, организации уюта, не требующего больших материальных затрат; формирование элементарных навыков ремонта одежды, декорирования окружающего пространства.

Программа кружка «Умелые руки» является **авторской**.

Режим работы кружка – 5 дней в неделю по 2 часа. С 14.00 до 16.00. Зачастую ребята занимаются и в свое свободное время, после ужина с 19.00 до 20.00.

Занятия проводятся по группам один раз в неделю для каждой группы: 1 группа – понедельник, 2 группа – вторник, 3 группа – среда, 4 группа – четверг, в пятницу занимаются ребята, требующие дополнительного времени для выполнения своей работы индивидуально. Один раз в месяц – отчетное мероприятие для всех воспитанников в познавательной – игровой форме (викторина, выставка, конкурс и др.)

Возраст детей: от 7 до 18 лет.

Программа кружка «Умелые руки» предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с инструктором по труду, воспитателями, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

«Работа с бумагой», «Ниточная страна», «Ненужные вещи», «Роспись», «Лепка», «Работа с тканью», «Работа с бисером», «Работа с природным материалом», «Вязание крючком», «Выставки, экскурсии, праздники, просмотр работ в интернете».

Формы и методы:

Практические: упражнения, практические работы, практикумы;

Наглядные: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;

Нестандартные: эстафета творческих дел, конкурс, выставка - презентация, викторина, аукцион.

Предполагаемые результаты.

В результате занятий в кружке «Умелые руки» воспитанники получают **знания:**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно- прикладного искусства, о способах лепки, аппликации, сочетании аппликации с вышивкой; о вышивке лентами;
- *смогут* самостоятельно произвести мелкий ремонт одежды, привести в порядок свой внешний вид, украсить жилище.

Материально – техническая база кружка «Умелые руки»

Для реализации программы кружка в учреждении оборудованы групповые комнаты, обеспечено наличие необходимого материала (природный материал: ткани разных цветов, нитки разных цветов, пуговицы, капрон, шёлк, полиэтиленовые мешки, картон, спичечные коробки, газетная бумага, бумага цветная, мука, ножницы, клей)

С каждым годом использование материалов становится более разнообразным и интересным. Приобретается оборудование и расходные материалы.

Тематическое планирование 2015-2016

№ п/п	Наименование занятия	форма	задачи	Кол- во часов
<i>сентябрь</i>				
•	Вводное занятие. Ознакомление с программой на весь год. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа.	формирование знаний	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
•	«Эта разная бумага». Беседа, показ поделок в интернете. Оригами, гофрокартон, бумагокручение, салфетки, папье-маше и т.д.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
•	Поделки из бумаги. Аппликация, цветы. Фоторамки и т.д.	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
•	Дополнение поделок. Показ поделок из бумаги.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Нитки и тесьма. Изготовление фоторамки из картона украшенной тесьмой и нитками по просьбе ребят.	беседа Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Милые бантики из тесьмы.	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
<i>октябрь</i>				
•	Работа с природным материалом. Экскурсия по лесу, сбор природного материала. Инструктаж по ТБ в лесу.	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Мотивы природы в рукоделии человека.	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Инструктаж по ТБ у воды. Поход на речку и сбор материалов.	Беседа, игровая программа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Поездка в Пинежский район село Красная горка, сбор гербария. Выставка « Поделки из	Игровая программа. Выставка	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр --4

	природного материала»			
•	Просмотр работ в интернете на сайте «Страна мастеров» работы из природного материала.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1-2 гр - 2 3-4 гр - 2
ноябрь				
•	Рисуем пластилином и украшаем нитками – «Забавные животные»	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Узоры из бумажных лент (квилинг);	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	«Изонить»	Практическое занятие Беседа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Изготовление органайзера	Практическое занятие Беседа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Плоские картины из яичной скорлупы.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
декабрь				
•	Учимся вязать. Модели одежды. Индивидуальные занятия с воспитанниками.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
•	Полезные поделки (маска, дракон)	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Ремонт одежды. Модели нарядов - «Одежда из ненужных вещей» Индивидуальные занятия с воспитанниками.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр – 4 2
•	«Открытки такие разные».	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	«Рождественский мастер – класс» для воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» и ГБОУ АО «Бобровский детский дом», станция « Млечный путь» Индивидуальные занятия с воспитанниками.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1 2
•	Украшение комнат к Новому году	Практическое занятие	формирование знаний и	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2

			умений	4гр –2
•	Подготовка к новому году.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
январь				
•	Конкурс показ моды «Одежда из ненужных вещей»	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1
•	Выставка поделок – «Новогоднее чудо»	игровая программа.	формирование знаний и умений	2
•	Ремонт одежды. Модели одежды	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Знакомство с новым материалом для детского творчества- яичной скорлупой.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Панно ЦВЕТЫ. Индивидуальные занятия воспитанниками.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 2
•	«Карандашница»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
февраль				
•	«Декоративное дерево»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	«Открытки такие разные» Индивидуальные занятия с воспитанниками.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 2
•	«Бисер и проволока»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	«Свечи своими руками»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
март				
•	Ремонт одежды. Модели одежды.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Инструктаж по технике безопасности	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Плоские картины из яичной скорлупы.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2

	Индивидуальные занятия с воспитанниками.			2
	Проект «Подарок» к юбилею детского дома Выставка работ.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр – 4 1
апрель				
•	Ремонт одежды. Модели одежды. Поделки из ниток.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	«Свечи своими руками»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	«Учимся вязать крючком» Индивидуальные занятия с воспитанниками.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
•	«Бисер и проволока»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Игра - путешествие «По стране Мастеров»	Практическое занятие	формирование знаний и умений	2
май				
•	«Учимся вязать крючком»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Полезные поделки «маска»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Гофрированная бумага «цветы»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	«Оригами»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Ремонт одежды. «Украшения мои» Модели одежды.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Итого			360

Тематическое планирование 2016-2017

№ п/п	Наименование занятия	форма	задачи	Кол-во
-------	----------------------	-------	--------	--------

				часов
сентябрь				
1.	"Лесное царство" (поделки из природных материалов)	Беседа.	формирование знаний	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
2.	Знакомство с материалами	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
3.	Осенний букет (аппликация из листьев)	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
4.	Игрушка из шишек	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
5.	Гнездышко из веток и соломы	беседа Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
6.	Строим дом. Создание композиции из природных материалов	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
7. октябрь				
8.	"Чудесные превращения" (поделки из Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами/ крупами/ракушками, декорирование)бросовых материалов)	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
9.	Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
10.	Декор бутылки (декупаж, роспись)	Беседа, игровая программа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
11.	Игрушки из спичечных коробков	Игровая программа. Выставка	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр --4
12.	Мини-сад за стеклом (композиция в стеклянной бутылке)	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1-2 гр - 2 3-4 гр - 2
13. ноябрь				
14.	"Мукосолье" (лепка из соленого теста)	Беседа	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2

15.	Как приготовить тесто. Основные приемы работы. Лепка кукольных пирогов	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
16.	Лепка цветов, животных	Практическое занятие Беседа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
17.	Лепка домовенка	Практическое занятие Беседа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
18.	Лепка совместной композиции по мотивам сказок	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
19. декабрь				
20.	Предновогодние хлопоты"	Беседа	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
21.	Символ года (лепка из полимерной глины)	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
22.	Мастерская елочных украшений	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр – 4 2
23.	Каргопольская глиняная игрушка	беседа	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
24.	История и символика игрушки. Пробная лепка из глины, техника работы История и символика игрушки. Пробная лепка из глины, техника работы	Беседа Практическое занятие	формирование знаний и умений	1 2
25.	Игрушка "Берегиня" (лепка, роспись	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
26.	Лепка совместной многофигурной композиции по мотивам крестьянской жизни	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
27. январь				
28.	Калейдоскоп цветов" (лепка из полимерной глины)	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1
29.	Знакомство с полимерной	игровая программа.	формирование знаний и	2

	глиной, инструментом, приемами работы		умений	
30.	Цветные бусины, смешивание цветов	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
31.	Кошки-мышки	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
32.	Украшения из бусин	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
33.	Корзинка с цветами	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
34. февраль				
35.	Открытка (с элементами объемной аппликации) Знакомство с материалами, процессом изготовления. Техника безопасности	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
36.	АКВАРИУМ	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
37.	БУКЕТ	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
38.	КУКЛА - ПОЕЗД	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
39. март				
40.	Картина из окрашенного зерна «Анютины глазки» для мамы, бабушки	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
41.	Знакомство с материалами, процессом изготовления. Техника безопасности	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
42.	Окрашивание зерна Выкладывание цветов из зерна	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
43.	Оформление картины	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр – 4
44. апрель				

45.	Чудеса своими руками (поделки из пластилина)	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
46.	Аквариум	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
47.	БУКЕТ	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
48.	Кукла поезд	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
49.	ГНОМ	Практическое занятие	формирование знаний и умений	2
50. май				
51.	Чудеса своими руками (продолжение) Поделки из витража	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
52.	Домик, самолет	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
53.	Знакомство с витражными красками. Техника нанесения.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
54.	Роза, Васильки	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
55.	Букет из роз	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
56.	Итого			360

Тематическое планирование 2017-2018

№ п/п	Наименование занятия	форма	задачи	Кол- во часов
----------	----------------------	-------	--------	---------------------

сентябрь				
•	Беседа, знакомство с расписанием работы кружка. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Знакомство с материалами	Беседа.	формирование знаний	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
•	«Эта разная бумага». Беседа, показ по Игрушка – сувенир: «Домик в деревне делок в интернете.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
•	Композиция: «Полёт фантазии»	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2
•	Панно: «Бабочка»	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Нитки и тесьма. Изготовление из картона украшенной тесьмой и нитками по просьбе ребят. Шкатулка: «Розовый сад»	беседа Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
	Квиллинг композиция: «Замок»	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
октябрь				
•	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Модульное оригами: «Васильки	Беседа. Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
	Модульное оригами: «Скоморох	Беседа, игровая программа.	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Поделки из коробок: «Витрина»	Игровая программа. Выставка	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр --4
•	Просмотр работ в интернете на сайте «Страна мастеров» работы из природного материала.	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1-2 гр - 2 3-4 гр - 2
ноябрь				
•	Рисуем пластилином и украшаем нитками – «Забавные животные»	Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2

		занятие	умений	4гр –2
•	Мозаика из семян: «Карандашница»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Аппликация: «Корзина с цветами»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 2
•	Сказка из листьев: «Кенгуру»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
февраль				
•	«Декоративное дерево»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	«Открытки такие разные» К дню всех Влюбленных Индивидуальные занятия с воспитанниками.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 2
•	Поделки из разных материалов к 23 февраля	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	«Свечи своими руками»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
март				
•	«Замок мастеров» (поделки из различных материалов)	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Лоскутное шитьё: коврик «Верные друзья»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Вышивка лентами: «Ромашка»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 2
•	Проект «Подарок» к Дню Рождения детского дома Выставка работ.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр –4 1
апрель				
•	Вышивка лентами: «Ландыш»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2
•	Поделки из макарон: «Бусы»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2

•	Сказка из овощей и фруктов: «Весенняя фантазия»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 2
•	Аппликация из ткани: «Стрекоза и бабочка»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Поделки из макарон: «Подставка для карандашей»	Практическое занятие	формирование знаний и умений	2
<i>май</i>				
•	1 Мая Мир! Труд! Май! Поделки из бисера весенняя фантазия	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Принять участие в конкурсах посвященных к Дню Победы. Поделки из разных материалов	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	9 мая, рисование плакатов, стендов.	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2
•	Поделки из бисера: «Денежное дерево»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Поделки из бисера: «Сакура»	Беседа, Практическое занятие	формирование знаний и умений	1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2
•	Итого			360

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Рембуевский детский дом»**

УТВЕРЖДЕНО

МО ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом»
протокол № 1 от 01.09. 2015 г.
Директор ГБОУ АО «Рембуевский
детский дом» _____ Кустов С.В.

**Авторская программа дополнительного образования
театрально - хореографической студии детского дома
«Фантазия»**

Программа ориентирована на детей от 7 до 18 лет.
Срок реализации – 3 год

Авторы: Ершова Надежда Евгеньевна
должность – воспитатель ГБОУ АО
«Рембуевский детский дом»

Кукина Арина Александровна
должность – воспитатель ГБОУ АО
«Рембуевский детский дом»

д. Рембуево, 2015 г.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач воспитания современного поколения является художественно - эстетическое и культурное развитие детей, приобщение к миру искусства. Знакомство с различными направлениями, историей и

географией театра и танца развивает и внутренне обогащает подростка, прививает умение выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

В период с 7 до 18 лет дети интенсивно растут и развиваются, движения становятся их потребностью. Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима детей, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественные потребности растущего организма.

Движение в ритме и темпе, заданном музыкой, либо сценарием способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что ведёт к развитию раскрепощённости, психической зрелости и общему оздоровлению организма.

Учитывая требования современного дополнительного образования, в нашем учреждении была создана авторская образовательная программа театрально – хореографической студии «Фантазия», *актуальность* которой в том, что в процессе плановых театрально – хореографических мероприятий возможно реализовать психофизические потребности воспитанников детского дома.

Цель программы – формирование гармонически развитой личности, содействие самоопределению воспитанников, их адаптации в современном динамическом мире.

Задачи:

- расширить знания подростков в области современного хореографического и театрального искусства,
- формировать умение воспитанников выражать собственные ощущения, используя язык хореографии и актёрского мастерства;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья детей,
- развивать чувство ритма и гармонии,
- формировать творчески развитую личность, способную самореализоваться в обществе.

Программа рассчитана на 1 год. Каждый год будет корректироваться план кружковой деятельности воспитанников с учётом постановки новых концертных программ, театральных представлений, танцев и др.

Новизна данной программы в том, что она нацелена непосредственно на формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей ребёнка, преодоление проблемы скованности, внутренней зажатости, развитие умения раскрыть себя в обществе, а также

совершенствование духовно – эстетических и физических потребностей современного подростка.

Программа театрально – хореографической студии «Фантазия» является *авторской*.

Режим работы кружка – 1 день в неделю (воскресенье) по 4 часа.

С 12.00 до 16.00. Занятия проводятся по группам, созданным в учреждении, по 1 часу для каждой из них. Дополнительные занятия организуются в форме репетиций, конкурсов, театральных постановок при подготовке и проведении открытых мероприятий учреждения, районных и областных конкурсов и смотров.

Возраст детей: от 7 до 18 лет.

Программа студии «Фантазия» включает в себя изучение новых направлений и видов театрального и хореографического искусства. В процессе обучения дети знакомятся с жанрами музыкального искусства и литературных произведений, учатся выразительно и грамотно исполнять композиции, контролировать и координировать своё тело, сопереживать и чувствовать. Ребята начинают ритмично двигаться, в соответствии с заданным образом, пытаются выражать свои ощущения, сопереживают, осуществляют взаимовыручку и взаимоподдержку.

В программу включены следующие разделы:

«История создания танца», «История возникновения театра», «Танцы народов мира», «Театрально – игровые технологии», «Репетиционно – постановочная работа», «Танец сегодня», «Концертная деятельность».

Формы и методы:

Конкурсы, представления, импровизации, концерты, театрально - репетиционная деятельность, индивидуальные занятия.

Предполагаемые результаты.

В результате занятий в театрально – хореографической студии «Фантазия» воспитанники:

- разовьют чувство гармонии и чувство ритма;
- раскроют такие способности организма как гибкость и координация движений,
- укрепят физическое и психическое здоровье,
- сформируют ряд психофизических способностей, способствующих успешной самореализации в обществе подростков и взрослых.

Материально – техническая база

театрально – хореографической студии «Фантазия»

Для реализации программы студии в учреждении оборудован репетиционный зал, обеспечено наличие необходимого оборудования: музыкальная установка, светомузыкальная аппаратура, микрофоны, телевизор, мультимедийная установка, экран для трансляций, диски и другие цифровые носители; театральные костюмы, головные уборы, танцевальная обувь.

С каждым годом, благодаря финансированию программы состояние театрально – хореографического реквизита улучшается. Приобретается оборудование и новые концертные и театральные костюмы.

№ п/п	Наименование занятия	форма	задачи	количество часов
сентябрь				
1	составление плана на учебный год в соответствии с общим планом мероприятий учреждения	анализ и систематизация театрального и хореографического материала	включить в план – график подготовку к открытым мероприятиям	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
2	вводное занятие: знакомство воспитанников с планом театральных и хореографических мероприятий	практическое занятие	формирование интереса к курсу занятий	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
3	разучивание и отработка движений к постановке «Дожди»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
4	подбор и распределение стихотворного материала из собрания сочинений М.В.Ломоносова.	театральная репетиция	разработка сценария, формирование первичных знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
октябрь				
5	Репетиция танцевальной композиции «Дожди»	репетиция	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
6	разучивание и отработка движений к постановке «Джайв»	практическое занятие	обобщение сведений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
7	репетиция юбилейного концерта, посвящённого М.В.Ломоносову	постановочная репетиция	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
8	Разучивание и отработка движений к фольклорному танцу «Прялица»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
ноябрь				
9	Подбор и разработка материала к КВН для воспитанников детских домов Архангельской области	беседа	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
10	КВН «Осенний бал»	игра	обобщение сведений	1
11	Генеральная репетиция танцевальных и театральных номеров мероприятия, посвященного 300-летию М.В. Ломоносова	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
12	Концертная посвященная 300-летию М.В. Ломоносова	открытое мероприятие	обобщение сведений	1

декабрь				
13	Разучивание и отработка танцев «Дж. бенс» и «Снежинки»	практическое занятие	формирование знаний и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
14	Новогодняя развлекательная программа «Карусель», «Мастер – класс»	игровая программа и практическое занятие	обобщение сведений	1
15	Репетиция сказки «В гостях у Снежной королевы»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
16	«Рождественский мастер – класс» для воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» и ГБОУ АО «Бобровский детский дом», станции: «Латино - американо» и «Букет из конфет»	практическое занятие	формирование знаний и умений	1
17	Генеральная репетиция театрально – танцевальной постановки «В гостях у Снежной королевы»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
18	Концертная программа «В гостях у Снежной королевы»	новогоднее представление	развлекательная программа	1
январь				
19	КВН «Зима. Холода»	игра	обобщение сведений	1
20	Репетиции танцевальных номеров к параду карнавальных костюмов	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
21	Парад карнавальных костюмов	показательное выступление	обобщение сведений	1
22	«Весёлая неразбериха у ёлки»	игра	обобщение сведений	1
23	Репетиции танцевальных номеров к рождественскому представлению	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
24	Рождество «Молодецкие забавы»	рождественское представление	формирование знаний и умений	1
февраль				
25	Разучивание и отработка движений танца «Кадриль»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
26	Разучивание и отработка движений танца «Царевна»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
27	Репетиция сценки	практическое	формирован	1 гр -1

	«Повар и ученик»	занятие	ие умений	2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
28	Репетиция театрально – танцевальных номеров к концертно – конкурсной программе «Весна, улыбки, солнце»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
март				
29	«Весна, улыбки, солнце»	концертно – конкурсная программа	обобщение сведений	1
30	Районные спортивно – концертные соревнования, посвящённые Я.В. Самоварову (подв. лодка «Курск»)	лыжные гонки, концерт	соревнование	1
31	КВН среди воспитанников детских домов Архангельской области	игра	соревнование	1
32	Генеральная репетиция танцевально – театральных номеров к юбилейной программе	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
33	Юбилейный вечер «40 лет детскому дому»	концертная программа	обобщение сведений	1
апрель				
34	Подбор и распределение материала к концертной программе «День Победы»	практическое занятие	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
35	Разучивание и отработка движений танцев «На солнечной поляночке», «Катюша»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
36	«Шутим, пляшем, напеваем»	игра	обобщение сведений	1
37	«Дружба начинается с улыбки»	концертная программа	обобщение сведений	1
38	Репетиция и отработка движений танцев «На солнечной поляночке», «Катюша»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
май				
39	Репетиция театрально – хореографических номеров к концертной программе, посвящённой 9 Мая	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
40	9 мая – День Победы	концертная программа	обобщение сведений	1

41	Репетиция театрально – хореографической постановки к областному конкурсу «Солнечный круг»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
42	Областной конкурс «Солнечный круг»	областное мероприятие для воспитанников Архангельской области	соревнование	1
<i>итоговое мероприятие</i>				
43	День защиты детей	итоговое мероприятие	обобщение сведений	1
	ИТОГО			118

Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование занятия	форма	задачи	количество
-------	----------------------	-------	--------	------------

				часов
сентябрь				
1	составление плана на учебный год в соответствии с общим планом мероприятий учреждения	анализ и систематизация театрального и хореографического материала	включить в план – график подготовку к открытым мероприятиям	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
2	вводное занятие: знакомство воспитанников с планом театральных и хореографических мероприятий	практическое занятие	формирование интереса к курсу занятий	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
3	разучивание и отработка движений к постановке «Шарики воздушные»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
4	подбор и распределение материала к участию в «Коммунарских сборах»	театральная репетиция	разработка сценария, формирование первичных знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
октябрь				
5	Репетиция танцевальной композиции «Шарики воздушные»	репетиция	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
6	разучивание и отработка движений к постановке «Applause»	практическое занятие	обобщение сведений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
7	Репетиция театральной постановке «Теремок» и «Богатыри» для «Коммунарских сборов»	постановочная репетиция	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
8	Разучивание и отработка движений к фольклорному танцу «Русский танец»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
ноябрь				
9	История праздника «День матери»	беседа	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
10	Конкурс рисунков среди воспитанников «Какая она современная мама?»	практическое занятие	обобщение сведений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
11	Генеральная репетиция танцевальных и театральных номеров мероприятия,	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1

	посвященному дню матери.			
12	Концертная программа, посвященная дню матери «Мамин праздник, мамин день!»	праздничное мероприятие	обобщение сведений	1
декабрь				
13	Разучивание и отработка танцев «Снежинки» и «Увезу тебя я в тундру»	практическое занятие	формирование знаний и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
14	Конкурсная программа «Короче носа своего»	практическое занятие	развлекательная программа	1
15	Репетиция танцевальных номеров к новомуднему представлению	театральная репетиция	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
16	«Рождественский мастер – класс» для воспитанников ГБУ АО «Рембуевский детский дом» и ГБУ АО «Новодвинский детский дом», станции: «Румба» и «Рождественский венок»	практическое занятие	формирование знаний и умений	1
17	Генеральная репетиция танцевальных номеров к новомуднему представлению	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
январь				
18	Подбор и распределение материала к игровой программе «Рождественские посиделки»	театральная репетиция	разработка сценария, формирование первичных знаний	1
19	Разучивание и отработка номера «Танец с веночками»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
20	Беседа «Рождество Христово»	беседа	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
21	Репетиции танцевального номера «Танец с веночками»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
22	Игра – викторина «Рождественские посиделки»	рождественское мероприятие	обобщение сведений	1
февраль				
23	Разучивание и отработка движений танца «Петя - щеголек»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
24	Разучивание и отработка движений танца «Ах, зайныка»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1

25	Репетиция танца «Петя - щеголек»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
26	Разучивание и отработка движений танца «Румба»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
март				
27	Репетиция танца «Румба»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
28	Подбор и распределение материала к юбилею детского дома.	практическое занятие	разработка сценария, формирование первичных знаний	1
29	Репетиция танцевально – театральных номеров к юбилейной программе.	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
30	Генеральная репетиция танцевально – театральных номеров к юбилейной программе	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
31	Юбилейный вечер «45 лет детскому дому»	концертная программа	обобщение сведений	1
апрель				
32	Подбор и распределение материала к концертной программе «День Победы»	практическое занятие	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
33	Разучивание и отработка движений танцев на военную тематику к 9 мая	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
34	Репетиция и отработка движений танцев на военную тематику	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
35	Светлый праздник Пасха	праздничное мероприятие	обобщение сведений	1
май				
36	Репетиция театрально – хореографических номеров к концертной программе, посвящённой 9 Мая	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
37	«Танцевальный калейдоскоп»	развлекательное мероприятие	формирование навыков	1
	9 мая – День Победы	концертная программа	обобщение сведений	1

38	Репетиция театрально – хореографической постановки к областному конкурсу «Солнечный круг»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
39	Областной конкурс «Солнечный круг»	областное мероприятие для воспитанников Архангельской области	соревнование	1
<i>итоговое мероприятие</i>				
40	День защиты детей	итоговое мероприятие	обобщение сведений	1
	ИТОГО			128

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование занятия	форма	задачи	количество часов
<i>сентябрь</i>				

1	составление плана на учебный год в соответствии с общим планом мероприятий учреждения	анализ и систематизация театрального и хореографического материала	включить в план – график подготовку к открытым мероприятиям	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
2	вводное занятие: знакомство воспитанников с планом театральных и хореографических мероприятий	практическое занятие	формирование интереса к курсу занятий	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
3	Праздничное мероприятие «1 сентября – День знаний»	концертная программа	обобщение сведений	1
4	Разучивание и отработка движений к постановке «Хуторянка»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
5	Подбор и распределение материала к участию в «Коммунарских сборах»	театральная репетиция	разработка сценария, формирование первичных знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
октябрь				
6	Репетиция танцевальной композиции «Хуторянка»	репетиция	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
7	Разучивание и отработка движений к постановке «Небесные цветы»	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
8	Разучивание театральной постановки «Ах, мамочка!»	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
9	Разучивание и отработка танца «Despasito»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
ноябрь				
10	Репетиция танцевальной композиции «Небесные цветы»	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
11	Подбор и распределение материала к праздничной программе посвященной «Дню Матери»	творческое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
12	Разучивание театральной постановки «Уроки»	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
13	Мероприятие «Её – величество мама!»	концертная программа	Развлекательная программа	1

декабрь				
14	Разучивание и отработка танцев К новогоднему представлению	практическое занятие	формирование знаний и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
15	Игровая мероприятие «Новый год»	игровое занятие	развлекательная программа	1
16	Репетиция танцевальных номеров к новогоднему представлению	театральная репетиция	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
17	«Рождественский мастер – класс» для воспитанников ГБУ АО «Рембуевский детский дом» и ГБУ АО «Новодвинский детский дом», станции: «Хип – Хоп» и «Символ года»	практическое занятие	формирование знаний и умений	1
18	Генеральная репетиция танцевальных номеров к новогоднему представлению	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
январь				
19	Подбор и распределение материала к рождественскому мероприятию.	практическое занятие	разработка сценария, формирование первичных знаний	1
20	Развлекательная программа «Рождественские посиделки»	развлекательное мероприятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
21	Разучивание и отработка танцевального номера «Веселая полька»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
22	Подбор и распределение материала к праздничной программе «Масленица!»	практическое занятие	обобщение сведений	1
февраль				
23	Беседа «История праздника масленица»	беседа	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
24	Беседа «История праздника дня влюбленных»	беседа	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
25	Разучивание и отработка движений танца «Масленица»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
26	Репетиция танца «Масленица»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1

27	Мероприятие «Масленица – широкая!»	концертная программа	обобщение сведений	1
март				
28	Репетиция танца «Весенняя капель»	практическое занятие	формирование умений	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
29	Подбор и распределение материала к праздничной программе 8 марта.	практическое занятие	разработка сценария, формирование первичных знаний	1
30	Репетиция танцевально – театральных номеров к праздничной программе.	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
31	Подбор и распределение материала ко дню рождения детского дома.	практическое занятие	разработка сценария, формирование первичных знаний	1
32	Генеральная репетиция танцевально – театральных номеров ко дню рождения детского дома.	практическое занятие	формирование умений и навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
33	День рождение детского дома.	концертная программа	обобщение сведений	1
апрель				
34	Разучивание театральных постановок на день театра.	практическое занятие	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
35	Разучивание и отработка движений танцев на военную тематику к 9 мая	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
36	Беседа «Международный день театра»	беседа	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
37	Театрализованное представление.	развлекательно - игровое мероприятие	обобщение сведений	1
38	Подбор и распределение материала к концертной программе «День Победы»	практическое занятие	формирование знаний	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
май				
39	Репетиция театрално –	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1

	хореографических номеров к концертной программе, посвящённой 9 Мая			3 гр -1 4 гр -1
40	«Танцевальный калейдоскоп»	развлекательное мероприятие	формирование навыков	1
41	9 мая – День Победы	концертная программа	обобщение сведений	1
42	Репетиция театрально – хореографической постановки к областному конкурсу «Солнечный круг»	практическое занятие	формирование навыков	1 гр -1 2 гр -1 3 гр -1 4 гр -1
43	Областной конкурс «Солнечный круг»	областное мероприятие для воспитанников Архангельской области	соревнование	1
итоговое мероприятие				
44	День защиты детей	итоговое мероприятие	обобщение сведений	1
	ИТОГО			125

Результаты воспитательной работы по программе за 2015-2016 год.

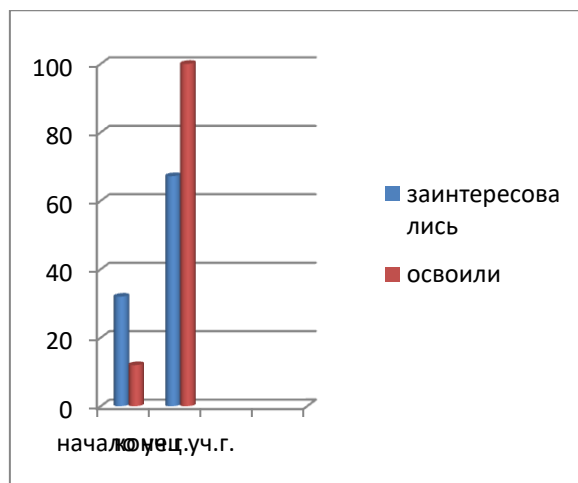
Кружок «Серебряная ложка»

*В детском доме 42 воспитанника:
18 девочек и 24 мальчика.*

Перед началом работы кружка был проведён опрос воспитанников, который показал, что интерес к

процессу приготовления пищи проявляют 16 девочек, что составляет 32% от общего числа детей, в конце года интерес к этому занятию проявили и девочки и мальчики, показатель поднялся до 67,2%.

Технологией приготовления на начальном этапе обладали 5



воспитанников – 12%, к концу года блюда программы научились готовить все воспитанники – 100%.

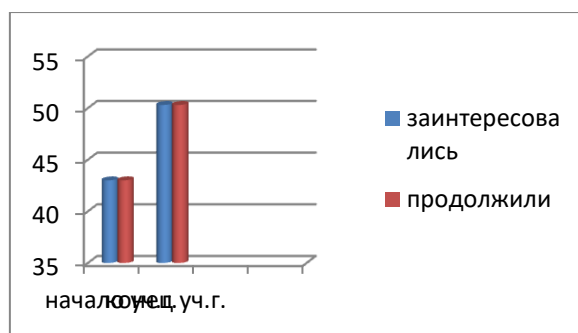
Кружок «Умелые руки»

*В детском доме 42 воспитанника:
18 девочек и 24 мальчика.*

В начале года в кружок пришли заниматься 12 девочек и 6 мальчиков, что составляет 43,2% от общего числа детей, в конце года девочек уже было 15, мальчики – те же, показатель поднялся до 50,4%.

До систематических занятий в кружке пришить пуговицу, произвести мелкий ремонт могли только девочки средних и старших классов, к концу года и 6 мальчишек начали умело работать иглой с ниткой

Ребята стали участвовать в



районных и областных конкурсах поделок. Одна из которых («Змей – Горыныч») была выставлена на областном фестивале «Солнечный круг» в этом году).

Театрально – хореографическая студия «Фантазия»

В детском доме 42 воспитанника: 18 девочек и 24 мальчика.

До занятий в студии системы театрально – хореографического образования не было вообще. Дети привлекались к подготовке праздников учреждения, то есть «по необходимости».

В начале года в студию пришли заниматься в основном девочки. В ходе занятий были задействованы ещё и все мальчики младшего школьного возраста. Круг занимающихся заметно расширился, были сформированы 3 возрастные группы: младшая, старшая и взрослая.

Результаты работы студии налицо: 1) театрально – хореографическая составляющая есть во всех праздниках учреждения, 2) ребята представляют детский дом на районном уровне, 3) в областном КВН «Сказка – ложь, да в ней намёк» наша театральная группа получила диплом как «Самая креативная команда», наша воспитанница стала «Лучшей актрисой»; на фестивале «Солнечный круг» младшая возрастная группа завоевала второе место в танцевальном конкурсе, так же, как и старшая.

В целом, программа призвана обогатить образовательно-воспитательный процесс в нашем учреждении; расширить социокультурное пространство, в котором подростки смогут не только приобщаться к культуре, но и развивать свою творческую и познавательную активность.

Хотя и нельзя всё время опекать и контролировать воспитанников, а далее выпускников, но мы стараемся, в период их нахождения в нашем детском доме сделать всё возможное, чтобы ребята смогли устроить свою самостоятельную жизнь.

Результаты воспитательной работы по программе за 2016-2017 год.

Кружок «Серебряная ложка»

В детском доме 40 воспитанников:

12 девочек и 28 мальчиков.

Перед началом работы кружка был проведён опрос воспитанников, который показал, что интерес к процессу приготовления пищи проявляют все девочки, что составляет 30% от общего числа детей. Интерес к занятиям в течение года проявляли все дети – 100%

Элементарной технологией приготовления пищи обладали почти все воспитанники, кроме дошкольного возраста



воспитанников – 7,5%. На начало года приготовить пищу на более сложном уровне 10% воспитанников, к концу года блюда программы научились готовить на более совершенном уровне уже 37 % детей.

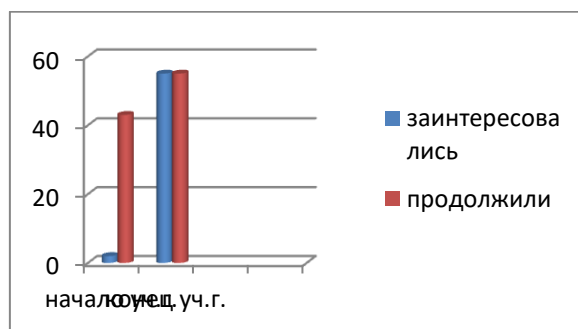
Кружок «Умелые руки»

В детском доме 40 воспитанников:

12 девочек и 28 мальчиков.

В начале года в кружок пришли заниматься 12 девочек и 6 мальчиков, что составляет 45% от общего числа детей, в конце года мальчиков уже было 10, показатель поднялся до 55%.

До систематических занятий в кружке пришить пуговицу, произвести мелкий ремонт могли только девочки средних и старших классов, к концу года и 6 мальчишек начали умело работать иглой с ниткой. Ребята стали участвовать в районных и областных конкурсах поделок, ряд из которых были представлены на областном



фестивале «Солнечный круг». Дети осваивали технику декапажа, папье – маше, поделки из продуктов, аппликации и др. Своими умениями дети и педагоги поделились на традиционном отчетном мероприятии «Рождественский мастер – класс».

Театрально – хореографическая студия «Фантазия»

В детском доме 40 воспитанников: 12 девочек и 28 мальчиков.

До занятий в студии системы театрально – хореографического образования не было вообще. Дети привлекались к подготовке праздников учреждения, то есть «по необходимости».

В начале прошлого года в студию пришли заниматься в основном девочки. В этом году на занятиях были задействованы ещё и мальчики младшего, среднего и старшего школьного возраста. Круг занимающихся заметно расширился, продолжили функционировать 3 возрастные группы: младшая, старшая и взрослая.

Результаты работы студии налицо: 1) театрально – хореографическая составляющая есть во всех праздниках учреждения, 2) ребята представляют детский дом на районном и областном уровне, 3) в областном КВН наша театральная группа получила диплом как «Самая креативная команда», наша воспитанница снова стала «Лучшей актрисой»; на фестивале «Солнечный круг» композиции в исполнении наших детей в очередной раз заняли призовые места.

В целом, программа призвана обогатить образовательно-воспитательный процесс в нашем учреждении; расширить социокультурное пространство, в котором подростки смогут не только приобщаться к культуре, но и развивать свою творческую и познавательную активность.

Хотя и нельзя всё время опекать и контролировать воспитанников, а далее выпускников, но мы стараемся, в период их нахождения в нашем детском доме сделать всё возможное, чтобы ребята смогли устроить свою самостоятельную жизнь.

Результаты воспитательной работы по программе за 2017-2018 год.

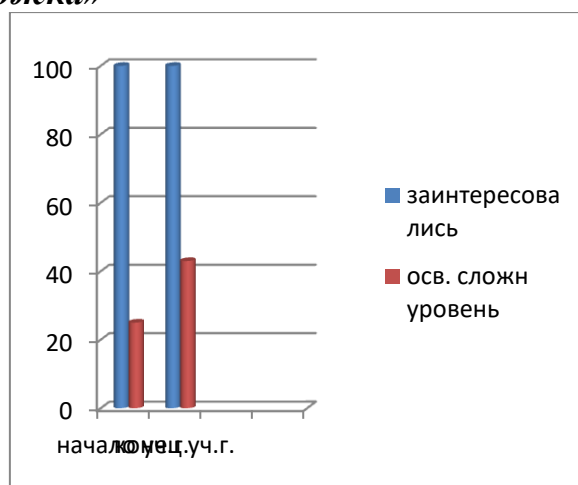
Кружок «Серебряная ложка»

В детском доме на окончание исполнения образовательной программы 37 воспитанников:

12 девочек и 25 мальчиков.

Традиционно, перед началом работы кружка был проведён опрос воспитанников, который показал, что интерес к процессу приготовления пищи проявляют все девочки и мальчики, что составляет 100% от общего числа детей. Интерес к занятиям в течение года не угасал и также составил – 100%.

Элементарной технологией приготовления пищи овладели почти все воспитанники.



На начало года приготовить пищу на более сложном уровне могли 25% воспитанников, к концу года блюда программы научились готовить на более совершенном уровне уже 43 % детей.

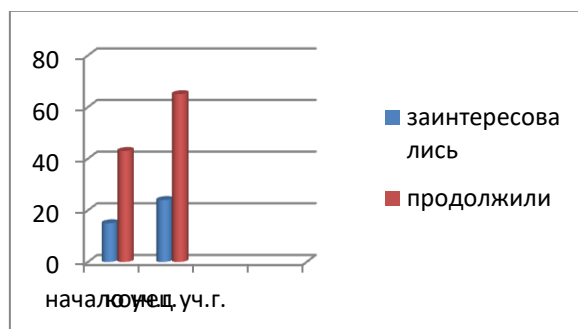
Кружок «Умелые руки»

В детском доме на окончание исполнения образовательной программы 37 воспитанников:

12 девочек и 25 мальчиков.

В начале года в кружок пришли заниматься 12 девочек и 4 мальчика, что составляет 43% от общего числа детей, в конце года мальчиков уже было 12, показатель поднялся до 65%.

В процессе систематических занятий в кружке воспитанники научились производить мелкий ремонт одежды, начали умело работать иглой с ниткой, мастерить поделки из разных материалов. Ребята часто участвовали в районных и областных конкурсах поделок, ряд из которых были представлены на областном фестивале «Солнечный круг». На итоговом мероприятии дети продемонстрировали свои навыки в освоении техники декупажа, папье – маше, поделки из продуктов, аппликации и др. на традиционном отчетном мероприятии «Рождественский мастер – класс». Своими умениями дети и педагоги поделились с ребятами из других детских домов, подарили им отличное настроение.



Театрально – хореографическая студия «Фантазия»

В детском доме на окончание исполнения образовательной программы 37 воспитанников: 12 девочек и 25 мальчиков.

До занятий в студии системы театрально – хореографического образования не было вообще. Дети привлекались к подготовке праздников учреждения, то есть «по необходимости».

Однако, работа студии на протяжении 7 лет значительно расширила театрально – хореографические возможности детей детского дома. Сейчас с удовольствием занимаются в кружке и девочки и мальчики. В этом году на занятиях были задействованы все мальчики младшего, среднего и почти все старшего школьного возраста. Круг занимающихся заметно расширился, продолжили функционировать 3 возрастные группы: младшая, старшая и взрослая.

Результаты работы студии налицо: 1) театрально – хореографическая составляющая есть во всех праздниках учреждения, 2) ребята всегда успешно представляют детский дом на районном и областном уровне, 3) в областном КВН наша театральная группа регулярно получает диплом как «Самая креативная команда», наша воспитанница снова стала «Лучшей актрисой»; на фестивале «Солнечный круг» композиции в исполнении наших детей в очередной раз заняли призовые места. Результаты многочисленными дипломами и грамотами.

В целом, программа призвана обогатить образовательно-воспитательный процесс в нашем учреждении; расширить социокультурное пространство, в котором подростки смогут не только приобщаться к культуре, но и развивать свою творческую и познавательную активность.

Хотя и нельзя всё время опекать и контролировать воспитанников, а далее выпускников, но мы стараемся, в период их нахождения в нашем детском доме сделать всё возможное, чтобы ребята смогли устроить свою самостоятельную жизнь.

Список литературы

Кружок «Серебряная ложка»

1. Богданова М. А. Оборудование предприятий общественного питания: Учебник для средних проф.-техн. училищ, М., Экономика, 1986.
2. Бутейкис Н.Г. Организация производства предприятий общественного питания, М. Высшая школа, 1990.
3. Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий, Н.Г. Бутейкис, А.А.Жукова. - 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: М, Издательский центр «Академия», 2003.
5. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. М.: Хлебпродинформ, 1994.
6. Справочник технолога общественного питания, М., Колос, 2001.

Кружок «Умелые руки»

1. Аппликационные работы в начальных классах, Просвещение, М, 1990 г.
2. Газета «Делаем сами», подписка 2011 г.
3. Газета «Мастак», подписка 2010 г.
4. Гульянс Э.К., Учим детей мастерить, Просвещение, М, 2010 г.
5. Декоративно-прикладное искусство в школе. А.С. Хворостова, Просвещение, М, 1988 г.
6. Журнал «Школа и производство», подписка 2011 г.
7. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок. ЭКСМО, М, 2005 г.
8. Мягкие игрушки своими руками. Рукоделие в начальной школе. М. Сфера, 2005 г.
9. Пластилиновые картины. «Феникс» Ростов-на-Дону, 2006 г.
10. Роспись по дереву. – М.: Издательский Дом МСП, 2007 г.
11. Рукоделие. Умелые руки. «Фолио», Харьков, 2009 г.
12. Самоделки из природных материалов. ЭКСМО, М, 2005 г.
13. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2004.
14. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. Просвещение, М, 1985 г.
15. Узоры из бумажных лент. Ниола-Пресс, М. 2007 г.
16. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. «Акад. развития», Ярославль, 2001 г.
17. Чудесные поделки из бумаги, Просвещение, М, 1992 г.

Театрально – хореографическая студия «Фантазия»

1. Барышникова Т. "Азбука хореографии" Рольф, Москва 2000г.
2. Бобина М. "Рукоделие", Харьков, 1998.
Буренина А. И. "Ритмическая мозаика", Санкт-Петербург, 2000г.
3. Горяева Н.А. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство. Учебник для 5 класса. Под руководством Неменского Б.М., М.Просвещение. 2009г.
4. Горяева Н.А. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство. Рабочая тетрадь для 5 класса. Под руководством Неменского Б.М., М.Просвещение. 2008г.
5. Горяева Н.А. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство Методика преподавания в 5 классе. Под руководством Неменского Б.М., М.Просвещение. 2007г.
6. Говоркян М. "Воспитание движения" 1952 г.
7. Гусев Г.П. "Методика преподавания народного танца", учебное пособие для вузов, 2002 г. Донцова Т. "Какие бывают букеты", Москва, 1991.
8. Дрожжин Г.А. Сохранить традиции народного искусства. Ассоциация «Народные художественные промыслы России», Родина. 2002г.
9. Жегалова С.О. О русском народном искусстве. Юный художник, 1994г.
10. Ермакова В. И. Основы кулинарии. 8–11 класс.–М.:Просвещение, 2003
11. Искусство кулинарии / Сост.С. А. Зубова.–Можайск: ООО «Серда–Пресс», 1996.
12. Искусство сервировки –М.; Ниола:21 век,2000 г.
13. Коновалов А.Е. Городецкая роспись. Горький ,1988г.
14. Климов А. "Основы народного танца" М. "Искусство", 1981 г.
15. Костровицкая Т. "100 уроков классического танца", М "Искусство" 1981 г.
16. Лыткина И. "Хореографический коллектив", учебно - педагогическое издательство Трудрезевиздат, Москва, 1972 г.
17. Некрасова М.А. Современное народное искусство. Л., 1980г.
18. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство; книга для учителя. М., Просвещение, 1984г.
19. Симоненко В. Д. Технология. 5,6,7 классы. Учебник для общеобр. школ вариант для девочек.–М.: Издательский центр «Вентана–Граф», 2010
20. Тюрина И. "Кожа", Москва, 1998
21. Ткаченко Т. "Народный танец" М. "Искусство" 1967 г
22. Уткин П.И. Народные художественные промыслы. М., Высшая школа, 1992г.
23. Ярмолевич Л. "Классический танец" Ленинград, "Музыка" 1986 г.

Рецензия образовательной программы дополнительного образования «Мастер – класс»

1. *Автор программы* – заместитель директора по УВР.

Авторская модульная образовательная программа дополнительного образования воспитанников детского дома «Мастер – класс» реализуется в ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

2. *Общая характеристика программы:*

Программа «Мастер – класс» состоит из трёх блоков кружковой деятельности: «Умелые руки», «Серебряная ложка» и студия «Фантазия».

- *образовательная область:* кулинарная деятельность, декоративно – прикладное искусство и театрално – хореографическое мастерство.

- *вид детского объединения, в рамках которого реализуется рецензируемая программа* - кружок, студия.

- *адресат* – воспитанники от 7 до 18 лет;

- *срок реализации, на который рассчитана программа* – 1 год, но каждый год корректируется план программы с учетом изменения блюд и видов познаваемой декоративной деятельности, репетиционно – постановочной программы, адаптируется к потребностям воспитанников.

- *есть ли подобная программа в общеобразовательной школе?*

Подобных программ в системе дополнительного образования нет.

- *в чем заключается «дополнительность» рецензируемой программы?*

Данная программа формирует навыки:

- самообслуживания воспитанников в области приготовления пищи из расчёта финансовых возможностей выпускника, его занятости, а также комплекс самоуправленческих навыков личности,

- создания уюта в жилом помещении с помощью несложных декоративных изделий; умения произвести мелкий ремонт одежды и предметов обихода;

- раскрывает способности организма человека самореализовываться с помощью актёрского мастерства и движений тела, нацеливает на личностный успех в предстоящей самостоятельной жизни.

- *стиль и качество подачи материала*

Материал представлен в виде систематических занятий, взаимосвязанных между собой и обоснованных общим воспитательным планом учреждения.

3. *Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей.*

Актуальность данной программы в том, что при её реализации воспитанники обучаются выбирать пригодные в пищу продукты, постигают правила сочетаемости их в блюде, узнают способы приготовления простой, но полезной и питательной пищи: варят супы, тушат овощи, пекут печенье, калачи и т.д.; тренируются сервировать стол и правильно подавать еду; учатся шить, выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, петли, штопать и др.), познавать простые приёмы вышивки бисером, лентами, обучаются способам лепки из мукосольки, работают с гипсом и другими материалами, выжигают по дереву; развивают координацию движений в ритме и темпе, заданном музыкой, либо сценарием, способствуют ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что ведёт к развитию раскрепощённости, психической зрелости и общему оздоровлению организма, раскрывают собственное «Я», учатся определять свои творческие способности, корректировать и сохранять их.

Новизна данной программы в том, что она нацелена непосредственно на формирование навыков самообслуживания, способностей творчески подходить к организации собственной жизни, воспитание толерантного отношения к окружающей среде.

4. *Характеристика структуры программы (краткое описание частей и их анализ):*

Программа включает в себя пояснительную записку, описание материально – технической базы программы, план – график кружковых комплексов
— *анализ пояснительной записки;*

Пояснительная записка программы описывает работу в целом, поясняет организационно – воспитательные моменты, режим работы, возраст воспитанников, включённых в педагогический процесс, предполагаемые результаты, технологию отслеживания результативности освоения программы воспитанниками, формы и методы работы педагогов с детьми. Пояснительная записка раскрывает актуальность и новизну педагогической работы по данной программе дополнительного образования.

— *анализ содержательной части программы (отмечается, насколько полно раскрываются основные темы занятий);*

Содержание программы представлено в виде плана – графика работы кружков и театрально – хореографической студии, в котором отражается комплексность занятий, триединство целей: воспитательных, образовательных и развивающих. Отражены итоговые мероприятия, на которых воспитанники демонстрируют освоенные умения и навыки.

— *оценка списка литературы*

Список литературы представлен полно, затрагивая разносторонние аспекты педагогической деятельности в трёх кружковых комплексах.

5. *Целостность программы*

Основная цель программы и её задачи согласованы и взаимосвязаны. В содержании программы раскрыты пути их реализации.

6. *Язык и стиль изложения материалов*

Материал программы дополнительного образования «Мастер – класс» изложен чётко, ясно, логично и доказательно.

7. *Соответствие программы специфике дополнительного образования детей.*

Программа способствует стимулированию познавательной деятельности воспитанников детского дома, развитию их коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей личности подростков, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию, творческому использованию жизненного опыта ребенка, профессиональному самоопределению обучающегося.

8. *Характеристика приложений к программе, их содержательность*

К программе приложены дополнительные материалы: фотоотчёт по реализации программы, конспекты мероприятий, положение о проведении открытого отчётного мероприятия «Рождественский мастер – класс» для воспитанников детских домов Архангельской области. В 2015 году в данном мероприятии приняли участие дети ГБУ АО «Рембуевский детский дом» и ГБУ АО «Бобровский детский дом». Приложен положительный отзыв о данном мероприятии воспитателей Бобровского детского дома.

9. *Характеристика профессиональных знаний и умений педагога как автора программы.*

Авторами программы являются педагоги ГБУ АО «Рембуевский детский дом», четверо из которых имеют высшее педагогическое образование, двое имеют первую квалификационную категорию, двое – сдали экзамен на соответствие по новой системе аттестации педагогов. Педагогический состав учреждения демонстрирует квалифицированную педагогическую деятельность. Воспитанники проявляют себя на высоком уровне в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, соревнованиях.

10. Общая оценка программы:

Образовательная программа дополнительного образования «Мастер – класс» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к педагогическим программам, апробирована коллективом учреждения в течение года, имеет положительные педагогические результаты. В учреждении созданы все условия для дальнейшей её реализации.

Рецензию образовательной программы дополнительного образования «Мастер – класс» составил:

01.09.2016 г.

Зам. дир. по УВР ГБУ АО
«Рембуевский детский дом»

Лубенченко Л.А.

